

Sommaire général

⇒ unité 1	⇒ unité 2	⇒ unité 3	⇒ unité 4
Se faire connaître et reconnaître autrui se présenter se renseigner sur autrui rédiger une biographie rédiger un CV	Informier et s'informer demander une information formuler une requête donner une information correspondre annoncer	Exprimer une idée exprimer un refus exprimer un accord exprimer un sentiment joie, satisfaction, doute, peur... porter un jugement exprimer un espoir poser une condition	Décrire caractériser objet, projet, situation, personnage décrire objet, personnage comparer

⇒ **unité 5**

Typologie de textes

forme

éditorial, rapport, récit, opinion, argumentaire, plaidoirie, correspondance, discours public...

origine géographique

Maghreb, Moyen-Orient, hors du monde arabe

époque

classique, moderne, contemporain

contexte rédactionnel

oral, écrit, environnement arabophone, influences d'autres langues

Ce module est conçu pour la pratique de la langue. A partir d'un ensemble délibérément partiel, une méthode de travail est suggérée pour s'entraîner à la lecture, la prononciation et l'écriture de lexique, d'énoncés courts ou relativement longs, de textes de longueurs variées. Le lexique est donné sans un ordre thématique précis. Il s'agit d'une manière de commencer à bâtir ses propres fiches lexicales à partir des autres documents. Chaque apprenant a sa façon de travailler, sa manière de concevoir ses fiches et notes. Chacun a ses propres besoins, en terme de rythme, de vitesse, de répétition. Ce module le permet grâce aux nouvelles technologies. Une fois maîtrisé chaque élément, l'enrichissement devient plus facile pour accéder à d'autres sources (radio, télévision, Sites Internet...). Ce serait une erreur dommageable de penser que ce module peut livrer une matière complète, autonome, suffisante pour pratiquer couramment l'arabe. C'est plutôt un « déclencheur » qui aspire à être facile d'utilisation et utile.

Comment en tirer bénéfice ? Il est important de procéder par étape. Le vocabulaire doit être maîtrisé de manière solide avant de commencer les exercices. Ces derniers doivent être faits intégralement, avec une observation étroite des fautes éventuelles. L'écoute est très importante et doit être renouvelée autant que faire se peut. Par la suite, il faut prolonger l'utilisation des outils acquis par une fréquentation régulière de sites sur l'Internet. Dans chaque unité, une série d'entrées sera signalée.

Tableaux de conjugaison : forme I (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10) / forme II (1 2) / forme III (1 2) / forme IV (1 2 3 4 5) / forme V (1 2) / forme VI (1 2) / forme VII (1 2 3 4) / forme VIII (1 2 3 4) / forme IX / forme X (1 2 3 4) / accords /
Lexique thématique général : archéologie / droit et justice / économie / géographie / histoire / institutions / métiers et fonctions / philosophie / religions / science politique / ville