

온라인 아랍 입문서

기초 아랍어 50주

첫재주

수업을 한국어로 시작하시고
북어나 영어판 로 계속하세요

저자 칼립 알 하카
번역 최기현

ء ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

ياء لام ميم نون

ألف تاء

교과서 방법론

이학습 방법으로 아랍어를 배우기전에 다음 열가지 주의점을 읽어주세요

1 이교과서는 대화(말하기)용 아랍어가 아닌, 문학용 아랍어를 배우는 방법을 소개하고 있습니다. 각 수업 마지막장에서 소개되는 노래는, 영화와 가요를 통해 아랍어중 가장 많이 쓰이는 이집트어를 집착할수 있습니다.지금 소개한 아랍어의 차이점을 잘 이해한 후에는, 다른 아랍어 국가들에서 쓰이는 방언을 쉽게 이해할수 있습니다.

2.이 교과서는 아무런 문법책과 사전이 필요한 하지않습니다. 주위에 아랍어를 구사하는 사람들의 조언은 이교과서의 학습방법을 방해 할수있습니다.

3.절대한 아랍음성을 한국어로 옮겨적거나, 아랍어에서 존재하는 짧은 모음을 표시하는 기호를 이용하시면 않됩니다

4.교과서에 있는 모든 문제의 음성녹음을 규칙적으로 자주 들어야합니다. 한국어에 없는 발음은 연습과 함께 시간이 지나면 사라질 것입니다. 하지만 정확한 모음 발음을 하기위해선 많은 시간을 필요한 하기때문에, 시작부터 주위가 필요합니다.

5.글쓰기 : 펴기시 주의점

- 줄에 맞추어 쓰기,
- 펴기 방향(왼쪽에서 오른쪽),
- 점 찍기(위치와 갯수),
- 각 문자들의 정확한 균형.

ء ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

ياء لام ميم نون

ألف تاء

6. 아랍어는 28개의 문자가 있는데, 그중 6개는 다음 문자와 연결하여 쓸수가 없습니다.

대문자와 소문자가 존재하지 않습니다.

앞에서 말한 6개문자 외엔 ,인쇄체(문자를 나누어쓰기)가 존재하지 않습니다.

7. 아랍어를 배우기 위해서는 단어암기를 (철자와 발음) 위한 고도의 노력이 필요한 합니다. 단어들을 비슷한 모양의 의미대로 정리하면 유용합니다.

주제대로 정리한 단어집을 이 사이트에서 이용하실수있습니다.

각 수업 마지막장에 모양/문법을

통하여 정리한 단어 명단이 있으니 , 각자 유용하게 활용하기 바랍니다

8. 아랍어 동사 변화는 아주 간단해서 변화체계를 종이 한장에 다 설명할수 있습니다.

동사변화책이 필요없는 이유입니다.

9. 이교과서에서 자주 쓰는 고유명사 (역사 / 지역) 활용은 단어의 뜻과는 무관하며 두가지 목표가 있습니다 : a.같은 고유명사를 아랍사람들은 어떻게 발음 하는것 아는것

b. 새로운 발음을 연습하는것

10.거의 대부분의 아랍이름들은 상식적 뜻을 갖고있습니다 : 그 뜻을 기억하는 것이 유익합니다

ء ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي
ألف تاء لام ميم نون ياء

글쓰기

각자의 문자는 4가지 환경에서 쓰여질수있습니다

1. 단어의 첫자로 쓰여지고 다른 문자가 쫓아올때(전방에는 연결이없고 후방에 연결이 존재)

2. 전 문자다음에 오고다른 문자가 쫓아올때(전/후방에 연결이 존재할때 , 단 앞에서 소개한 6개 문자는 후방연결이 존재하지 않는다)

3. 전 문자다음에 오고 다른 문자가 쫓아오지 않을때(문자가 단어의 끝을 장식할때)

4. 문자가 고립된상황 (이런상황은 앞에서 소개한전/후방연결이 존재하지않는 6개의 문자가 단어의 끝을 장식할때)

- 글씨는 오른쪽에서 왼쪽으로 씁니다
- 아랍문자의 절반은 하나에서 세개의 점을 보유하고있습니다. 어떤 문자들은 같은 선을 나누어 쓰면서 각자 다른 점들의 갯수와 자리로 서로를 달리합니다
- 알리프(ا) 문자는 단어 처음에 자리할때 빼고는 아라고발음합니다. 주의 : 관사 (اِ) 는 알 이라고 발음한다.
- 알리프(ا) 문자에
 - 꺾(اِ / اُ) 문자가 쫓아오면 더이상 세로줄아닌 오른쪽아래로 기울어진다: لا
 - 3가지 길게발음하는 모음는 글로 쓸수있고 3가지 □게 발음하는 글로 쓸수없습니다. 발음을 위해서도 포기하면 않됩니다
 - 제1 페이지에서 나오는 아랍단어들은 뜻이 없습니다. 이단어들은

ء ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

아랍어 글씨체를 배우기원합니다. 그들의 단어들은 글씨의 표시
배움이나와 의미적 관심을 유발하기원합니다

- 아랍 숫자라고 불리는셈 방식은 (사실은 인도에서 유□되고
아랍인들이 숫자 0 을더한것) 자세히 보면 현재 우리가 사용하는
사용하는 숫자와 비슷하다

- 아랍어 숫자를 배우기위해서는 아랍어 발음을 유심히 듣고 ,
다시. 주의 :숫자들의 순서는 한국에서 쓰는 순서와 같다 : 단위는
오른쪽 숫자는 왼쪽

ء ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

ابتثجخدذرزششصضطظعغفقكلمنهوي

أ / آ / أ / ت / ت / ت / ن / ن / ن / م / م / م / ل / ل / ل / ي / ي / ي

Прослушайте аудиозапись и прочитайте слова.

듣기: 1

تاتي ناني مامي ماني تاني مالي تالي

듣기: 2

ماما نانا تاتا ياماما - ماني يماني ألماني

듣기: 3

ليل ليلي نيم نيمي - ميم تميم يمين أمين

듣기: 4

ماما الماما مال المال - النيل الميم الميل

듣기: 5

أمل الأمل ألم الألم - أملي ألمي - مالي

듣기: 6

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

$5 = 2 \div 10$

$4 = 5 \div 20$

$6 = 5 \div 30$

$20 = 2 \div 40$

$2 = 25 \div 50$

$20 = 3 \div 60$

$35 = 2 \div 70$

$40 = 2 \div 80$

$30 = 3 \div 90$

$2 = 2 \times 1$

$4 = 2 \times 2$

$3 = 1 \times 3$

$6 = 2 \times 3$

$8 = 4 \times 2$

$20 = 4 \times 5$

$25 = 5 \times 5$

$30 = 6 \times 5$

$35 = 7 \times 5$

$1 = 9 - 10$

$6 = 3 - 9$

$7 = 1 - 8$

$0 = 2 - 7$

$4 = 2 - 6$

$1 = 4 - 5$

$3 = 1 - 4$

$2 = 1 - 3$

$1 = 1 - 2$

$2 = 1 + 1$

$3 = 1 + 2$

$4 = 1 + 3$

$5 = 2 + 3$

$6 = 4 + 2$

$7 = 4 + 3$

$8 = 3 + 5$

$9 = 4 + 5$

$10 = 6 + 4$

듣기: 10

듣기: 9

듣기: 8

듣기: 7

ء ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

“Выучите и подготовьтесь к диктанту и контрольному чтению.”

من أنت ؟
- أنا أمين .

من أنت ؟
- أنا أمينة .

لمن الماء ؟
- الماء لي .

لمن التاي ؟
- التاي لي .

듣기 : 13

من أم ناتالي ؟
- منال .

من أم منال ؟
- ليلي .

من ليلي ؟
- أم منال .

من منال ؟
- أم ناتالي .

듣기 : 12

من أنت ؟
- أنا تيم .

من أنت ؟
- أنا ناتالي .

أنت يماني ؟
- لا ، أنا ألماني .

أنت يمانية ؟
- لا ، أنا ألمانية .

듣기 : 11

الضمير المنفصل

Раздельные личные местоимения

я أنا
ты (м.р.) أنت
ты (ж.р.) أنت
هو
هي

듣기 : 20

الصفات

형용사

أمين - أمينة
명사 - 돈
أليم - أليمة
- 물-값 문자- 안전 ,
يتيم - يتيمة
보안- 평온

듣기 : 19

الأسماء

명사

المال
الماء
الميل
اللام
الأمن
الأمان
명사 - 돈
- 물
- 값 문자
- 안전 , 보안
- 평온

듣기 : 18

الفاعل

동사 (현재 단수)

1-е лицо
М.р./Ж.р. أ
2-е лицо
М.р. ت
Ж.р. تين
3-е лицо
М.р. ي
Ж.р. ت

다음 동사를 듣고,
단수 동사변화를
시도하고 접두사
를 찾아보세요 :

듣기 : 14

- 깔하다

듣기 : 15

- 거주하다

듣기 : 16

- 글쓰다

듣기 : 17

- 공부하다

الضمير المتصل

Слитные личные местоимения

МОЙ, МОЯ, МОИ...
سي...
ك...
ك...
ه...
ها...

أسماء الاستفهام

Вопросительные слова

من ؟
Кто?
لمن ؟
Для кого?/
Кому?
أين ؟
Где?
من أين ؟
Откуда?