Méthodologie

Dans ce deuxième tome, il ne sera pas utile de donner le "pas à pas" qui était de rigueur pour les sept premiers chapitres. Les habitudes acquises avec le premier tome suffisent à faire comprendre qu'un travail sérieux exige que chaque page soit bien étudiée, que tous les exercices soient faits et comparés aux corrigés donnés en annexe. Bref que rien ne doit être négligé, même les exercices de type nouveau et qui visent chacun un détail utile, et notamment l'assimilation du vocabulaire appris.

Signalons avant tout le sens des huit mots suivants : أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت ثخذ ضظح . Il s'agit de l'ordre archaïque de l'alphabet qui a cédé la place dans les dictionnaires au cours du Moyen-Âge à celui que l'on trouve aujourd'hui dans les dictionnaires modernes : أ ب ت ث ... إلخ . L'alphabet archaïque continue cependant de servir. Son nom, الأبجدية , garde tout son sens. On le trouve souvent en situation d'énumération : ... أ - ب / ... أ - ب . Mais il a aussi un autre usage, très ancien, celui de la valeur numérique accordée à chaque lettre.

$$\begin{aligned} 10 &= \text{أ} / 2 = \text{ب} / 3 = \text{ج} / 4 = \text{د} / 5 = \text{هـ} / 6 = \text{و} / 7 = \text{ز} / 8 = \text{ح} / 9 = \text{ط} / 10 = \text{ي} \\ 20 &= \text{ك} / 30 = \text{ل} / 40 = \text{م} / 50 = \text{ن} / 60 = \text{س} / 70 = \text{ع} / 80 = \text{ف} / 90 = \text{ص} \\ 100 &= \text{ق} / 200 = \text{ر} / 300 = \text{ش} / 400 = \text{ت} / 500 = \text{خ} / 600 = \text{ذ} / 700 = \text{ض} / 800 = \text{ظ} / 900 = \text{غ} / 1000 \end{aligned}$$

Ce système permet de donner une valeur chiffrée à un mot. On peut par exemple s'amuser à calculer le "poids" de son prénom, ou une date cachée derrière une phrase, etc. Les applications possibles vont de la spéculation aux messages codés. Cf. la science de numérologie.

IMPERATIF

C'est relativement simple. Il suffit de se rappeler une règle absolue : en arabe, aucun mot ne peut commencer avec deux consonnes à la suite, sans voyelle, brève ou longue, pour les séparer. Ensuite, il faut partir du verbe au présent, lui ôter le préfixe et prononcer ce qui reste. S'il y a deux consonnes à la suite (comme ST dans Stéphane), on ajoute une voyelle brève avant la première consonne et on obtient l'impératif. Si au contraire une fois le préfixe effacé le reste est prononçable, ce sera déjà l'impératif.

Un exemple pour le premier cas : يكتب -> كتب -> اكتب

Un exemple pour le deuxième cas : يسافر -> سافر

Les détails de ce point peuvent être déduits grâce à l'écoute et l'analyse des corrigés. Normalement, l'impératif ne fait pas trop souffrir les francophones. Mais auparavant, il convient de tout apprendre des pages